附件**1：**

**洛阳师范学院课堂教学自评表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课教师 |  | 所属单位 |  | 授课时间 |  |
| 授课名称 |  | 授课班级 |  |
| **评价项目** | **评价指标** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 教学态度 | 1 | 认真备课，教案详实、具体、完整 |  |  |  |  |
| 2 | 政治立场坚定，教书育人，言传身教 |  |  |  |  |
| 3 | 遵守教学纪律，尊重学生并严格要求学生 |  |  |  |  |
| 教学内容 | 4 | 目的明确，符合教学大纲要求 |  |  |  |  |
| 5 | 内容充实，能对教材适度拓宽、加深、丰富与完善，符合社会的需求 |  |  |  |  |
| 6 | 内容新颖，应具有思想的启示性，知识的系统性、学科的前沿性与实践的应用性 |  |  |  |  |
| 教学方法与手段 | 7 | 善于启发、诱导、激发学生学习的积极性，发挥学生的主体作用 |  |  |  |  |
| 8 | 注重提高学生分析、解决问题的能力 |  |  |  |  |
| 9 | 讲课投入，师生互动，教学效果好 |  |  |  |  |
| 10 | 能够结合教学内容，恰当使用现代信息化教学手段 |  |  |  |  |
| 教学素质 | 11 | 专业知识面广，具有扎实的基本理论与技能 |  |  |  |  |
| 12 | 字迹工整，板书规范 |  |  |  |  |
| 13 | 能用普通话讲课，表达简洁、清晰 |  |  |  |  |
| 14 | 能很好驾驭课堂，教学环节处理得当 |  |  |  |  |
| 15 | 教态大方，仪表端庄，行为规范 |  |  |  |  |
| **综 合 评 价 等 级** |  |

自评等级说明：A≥11个为优秀；A+B≥12个为良好；A+B+C ≥12个为合格；其余为不合格。