附件1： 洛阳师范学院教学单位教学工作考评评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评估要素 | 考评指标 | 观测点 | | 评分等级（权重） | | |
| 内 容 | 内容与权重 | 内容 | 权重 | A(1.0) | B(0.8) | C(0.6) |
| 1.课程教学  （35分） | 1.1教学计划  （0.2） | 年度（学期）教学计划 | 0.5 |  |  |  |
| 主讲教师资格及青年教师培养 | 0.5 |  |  |  |
| 1.2日常教学  （0.3） | 教学大纲（含实验） | 0.2 |  |  |  |
| 教师课程教学进度 | 0.2 |  |  |  |
| 教学检查 | 0.2 |  |  |  |
| 教师教学竞赛 | 0.2 |  |  |  |
| 创新创业教育 | 0.2 |  |  |  |
| 1.3课程考核  （0.3） | 阶段评价 | 0.2 |  |  |  |
| 考试命题 | 0.2 |  |  |  |
| 考场监控 | 0.2 |  |  |  |
| 阅卷与试卷分析 | 0.2 |  |  |  |
| 考查课程 | 0.2 |  |  |  |
| 1.4质量监控  （0.2） | 教学管理 | 0.25 |  |  |  |
| 教师执行教学规范 | 0.25 |  |  |  |
| 二级教学督导 | 0.25 |  |  |  |
| 教学信息采集、反馈 | 0.25 |  |  |  |
| 2.实践教学  （25分） | 2.1教育实习或专业实习（0.2） | 实习管理过程或效果 | 0.5 |  |  |  |
| 校内外实习或实践基地 | 0.5 |  |  |  |
| 2.2毕业论文或毕业设计（0.2） | 指导与管理过程 | 0.5 |  |  |  |
| 毕业论文（设计）质量 | 0.5 |  |  |  |
| 2.3实验教学或社会实践（0.3） | 实验开出率 | 0.25 |  |  |  |
| 综合性、设计性实验 | 0.25 |  |  |  |
| 实验室开放 | 0.25 |  |  |  |
| 实践活动 | 0.25 |  |  |  |
| 2.4学生课外实践活动  （0.2） | 活动内容及参加人数 | 0.5 |  |  |  |
| 学生专业竞赛及获奖 | 0.5 |  |  |  |
| 2.5创新创业实践（0.1） | 创新创业实践活动的数量和质量 | 1.0 |  |  |  |
| 3.教学建设  （20分） | 3.1专业建设与成效  （0.3） | 专业建设规划 | 0.5 |  |  |  |
| 专业培养方案执行与改革 | 0.5 |  |  |  |
| 3.2课程建设与成效  （0.3） | 主干课程与精品课程 | 0.5 |  |  |  |
| 课程改革 | 0.5 |  |  |  |
| 3.3师资队伍（0.1） | 教学团队、教学名师、骨干教师 | 1.0 |  |  |  |
| 3.4教材建设（0.1） | 教材选用及使用管理 | 1.0 |  |  |  |
| 3.5教学档案建设(0.2） | 教学文件与教务工作档案 | 0.5 |  |  |  |
| 教师业务与学生成绩档案 | 0.5 |  |  |  |
| 4.教研教改  （10分） | 4.1教学研究  （0.4） | 教研立项与结项 | 0.5 |  |  |  |
| 教学研究成果 | 0.5 |  |  |  |
| 4.2教学改革  （0.6） | 人才培养模式改革 | 0.5 |  |  |  |
| 教学内容、方法与手段改革 | 0.5 |  |  |  |
| 5. 创新、特色（10分） | | 本年度教学工作 创新有特色 | 1.0 |  |  |  |

附件2： 洛阳师范学院教学单位教学工作考评指标体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估要素** | **考评指标** | **观测点** | **考评标准** | |
| **A等** | **C等** |
| 1.课程教学 | 1.1教学计划 | 年度（学期）教学计划 | 专业必修课开设率100%；专业选修课开设率90%；计划变更履行审评手续 | 专业必修课达95%，专业选修课达80%；计划变更履行审批手续 |
| 主讲教师资格  及青年教师培养 | 符合岗位资格的教师达到100%；有青年教师培养（培训）制度，青年教师的教学指导制度，实施效果好 | 符合岗位资格的教师达到85%-90%；有青年教师培养（培训）制度，青年教师的教学指导制度，实施效果一般 |
| 1.2日常教学 | 教学大纲（含实验） | 课程教学大纲完备率达100%，且符合人才培养目标要求，文本内容完整，格式规范，编制质量高 | 课程教学大纲完备率达90%，基本符合人才培养目标要求，编制质量一般 |
| 教师课程教学进度 | 教学进度计划编制符合教学大纲的目标要求，严格履行审批手续；中期执行进度上下波动2学时左右；正常调课次数较少，且审批手续完备；计划完成质量好 | 教学进度计划编制基本符合教学大纲的目标要求，履行审批手续；中期执行进度上下波动达6学时；正常调课次数较多，或审批手续欠完备；计划完成质量一般 |
| 教学检查 | 教学事故、课程考试事故扣分、日常教学工作失误扣分 |  |
| 教师教学竞赛 | 教师参加省级、校级各种教学专业技能竞赛，获奖数量多 | 教师参加各种教学专业技能竞赛 |
| 创新创业教育 | 完备的创新创业教育体系规划和方案，课程明确，内容得当 | 创新创业教育不重视，不明晰 |
| 1.3课程考核 | 阶段评价 | 有课程平时成绩评价制度，执行严格；相关档案材料齐全 | 有课程平时成绩评价制度，执行一般 |
| 考试命题 | 命题符合教学大纲要求，知识内容覆盖面宽，权重分配合理，能力层级分布符合目标要求；A、B试卷等值；试卷印制规范，无错误；严格履行审批手续 | 命题基本符合教学大纲的内容和目标要求；A、B试卷基本等值；试卷印制质量尚可，并履行审批手续 |
| 考场监控 | 考场安排到位，教师认真履行监考职责，没有出现教学事故；学生考风考纪状况好 | 有考场安排，教师履行监考职责，学生考风考纪一般，若发生任何等级教学事故，则评价等级不得高于C |
| 阅卷与试卷分析 | 评分标准科学﹑合理，评卷方式严格规范；计分方法符合规范要求；卷面分数和纸质成绩登记表无更改现象；试卷分析能按教学大纲目标要求和学生卷面实际反映，有针对性的教学改进意见 | 标准答案和计分方法基本符合学校有关规定，总分合成无错，卷面分数和纸质成绩登记表有细微更改；试卷分析质量一般，改进意见欠针对性 |
| 考查课程 | 考查课程考核方案、有过程考核依据，成绩有区分度 | 考查课程考核方案，过程考核依据不完善，成绩区分度不明显 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估要素** | **考评指标** | **观测点** | **考评标准** | |
| **A等** | **C等** |
| 1.课程教学 | 1.4质量监控 | 教学管理 | 教学工作委员会和教研室组织健全，活动正常，教学工作计划明确，任务具体，实施效果好；各项管理制度（尤其是领导听课制度和教学检查制度）执行严格，成效显著 | 教学工作委员会和教研室能够正常开展活动，效果一般 |
| 教师执行教学规范 | 重视师德师风建设，教师明确各主要教学环节质量标准，严格履行岗位职责，严谨治学，从严治教，教书育人，教学质量高，学生总体反应好，无教学事故发生 | 教师基本上能从严治教，教书育人，注意提高教学质量，学生总体反映尚可 |
| 二级教学督导 | 二级教学督导机构健全，有管理规章制度、有工作计划、日常教学督导有力 | 级教学督导机构健全，有管理规章制度、无工作计划、日常教学督导不到位 |
| 教学信息采集、反馈 | 日常教学动态信息采集主动，及时，统计准确规范，信息反馈及时，调控措施有力，奖惩分明，效果明显 | 能正常开展教学检查，注意教学信息的采集，反馈与利用 |
| 2.实践教学 | 2.1教育实习或专业实习 | 实习管理过程或效果 | 计划周密，准备充分，实习项目内容符合培养目标要求；指导教师足够，实施过程监控得力；成绩评定标准执行严格，总结材料符合规定要求，实习单位和实习生反映好 | 实习管理过程基本符合规定要求，实习单位和实习生反映尚可 |
| 校内外实习或实践基地 | 有相对稳定的校内外实习或实践基地，且满足学生正常实习人数达80% | 有相对稳定的校内外实习或实践基地，且满足学生正常实习人数达60% |
| 2.2毕业论文或毕业设计 | 指导与管理过程 | 计划周密，组织得力；指导教师资格和人均指导篇数符合规定要求；指导与管理过程运行有序，规范；答辩与评审标准执行严格 | 指导与管理工作基本符合有关规定要求 |
| 毕业论文（设计）质量 | 毕业论文（设计）选题结合实际，能全面反映培养目标要求，达到综合训练的目的，论文完成过程及总体质量高，优秀论文（设计）有一定的创新性 | 选题目的明确，能结合实际，基本符合培养目标要求，论文完成过程及总体质量尚可 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估要素** | **考评指标** | **观测点** | **考评标准** | |
| **A等** | **C等** |
| 2.实践教学 | 2.3实验（实训）教学或社会实践 | 实验开出率 | 实验开出率达到教学大纲要求的100% | 实验开出率达到教学大纲要求的90% |
| 综合性、设计性实验 | 有综合性，设计性实验的课程占有实验课程总数的比例≥80%，效果好 | 比例达50-60%，效果较好 |
| 实验室开放 | 实验室开放时间长，开放范围和对学生的覆盖面广，有开放性实验室，效果好 | 有开放性实验室，有一定效果 |
| 实践活动 | 专业见习、专业考察、专业实践和社会调查等实践教学符合培养目标要求，并做到有目的有计划，效果好 | 基本符合培养目标要求，并取得一定成效 |
| 2.4学生课外  实践活动 | 活动内容及参加人数 | 课外实践活动丰富活跃，50%以上学生长期系统参加 | 能开展课外实践活动，有一定参加人数 |
| 学生专业竞赛及获奖 | 学生参加国家级、省级各种专业竞赛等获奖数量多，层次高 | 有一定获奖数量 |
| 2.5创新创业实践 | 创新创业活动及效果 | 实践丰富，内容广泛，效果明显 | 实践活动少，效果不明显 |
| 3.教学建设 | 3.1专业建设  与成效 | 专业建设规划 | 专业建设规划科学，措施具体，落实到位；有国家级、省级、校级特色专业，并按有关规定标准建设 | 有建设规划，各有关项目建设状况尚可 |
| 专业培养方案执行与改革 | 专业培养方案符合学校定位，执行严格；积极进行专业培养方案改革，效果显著 | 专业培养方案符合学校定位，执行一般 |
| 3.2课程建设  与成效 | 主干课程 | 主干课程建设目标明确，教学过程运作规范，教学条件明显改善，教风优良，相关档案材料齐全；省级以上精品资源共享课程数量多，并按有关规定标准建设 | 有建设目标，各有关项目建设状况尚可 |
| 课程改革 | 课程建设规划科学，执行严格；有课程改革的措施，落实效果好 | 有课程改革的措施，落实效果一般 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评估要素** | **考评指标** | **观测点** | **考评标准** | |
| **A等** | **C等** |
| 3.教学建设 | 3.3师资队伍 | 教学团队、教学名师、青年骨干教师 | 课程师资队伍逐步优化，有省级教学团队、教学名师、或省级青年骨干教师 | 无省级和校级教学团队、教学名师或年骨干教师 |
| 3.4教材建设 | 教材选用及使用管理 | 有科学的教材选用和评估制度，执行严格，教材选用整体水平高，使用效果好 | 有科学的教材选用和评估制度，主干课程选用同行公认的优秀教材，并注意选用近三年出版的新教材 |
| 3.5教学档案  建设 | 教学文件与教务工作档案 | 教学文件齐备，规章制度健全，教务工作（各类教学基本建设）档案完善 | 教学文件和院系教务工作档案基本齐全 |
| 教师业务与学生成绩档案 | 教师的教学、教研、进修、培训、奖惩等业务工作档案记录完备；学生成绩、奖惩证明等学籍档案材料齐全 | 教师业务工作档案和学生学籍管理档案基本齐全 |
| 4.教研教改 | 4.1教学研究 | 教研立项与结项 | 有一项以上省级教研项目和若干校级教研项目；教研项目如期结项，且通过率达100% | 校级教研项目结项通过率达80% |
| 教学研究成果 | 年度发表教学研究论文的篇数达到教师总人数的10%，并获有省级教学成果奖 | 年度发表教学研究论文的篇数达到教师总人数的5%，并获有校级教学成果二等奖以上 |
| 4.2教学改革 | 人才培养模式改革 | 根据社会发展和专业建设，产教融合，校企合作，积极探索人才培养模式改革，合理调整课程设置，实施效果好，并得到学校认可 | 关注人才培养模式改革，课程进行适当调整 |
| 教学内容、方法与  手段改革 | 有支持教学改革与研究的制度，积极改革教学内容、方法与手段，成效显著；有一定数量自行开发的课件、微课、MOOC等线上教学资源，教学效果好 | 注意改革教学内容、方法与手段，多媒体教学技术有一定适用面 |
| 5创新、特色 | | | 本年度教学工作创新有特色 | 本年度教学工作创新不显著 |

注：《洛阳师范学院教学单位教学工作考评指标体系》共有考评指标17个，观测点40个。部分观测点以本年度日常教学管理中产生的数据或专项工作检查结果为依据。每一个观测点考评标准分为A、B、C三档，分值分别为1.0、0.8、0.6。考评专家组根据观测点的内涵和教学单位实际完成情况进行评分。